

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-10-13 08:02

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** KBs De Regenboog

**Locatie:** Woerden

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** directeur

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Veiligheid is een kernwaarde van onze school. Hiermee bedoelen we de fysieke veiligheid alsmede de sociale veiligheid. In ons schoolplan hebben we hier het een en ander over beschreven.

### Toegevoegde bestanden

- 150914 Schoolplan 2015-2019 RB...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

We hanteren de kernwaarde veiligheid. We werken daarnaast vanuit de katholieke identiteit, waarin bepaalde patronen en rituelen zijn vastgelegd binnen onze school.

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

In onze professionele leerwerkgemeenschap Pedagogisch klimaat hebben we een jaarplan met hierin gestelde doelen. .

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

We nemen jaarlijks de vragenlijsten van Integraal af. Daarnaast vullen de leerkrachten rond de herfst de vragenlijst Zien in. Tijdens de groepsbesprekingen met de IB-er en de tussenevaluatie met de directie komt de sociale veiligheid aan bod. Ook binnen de plg ped klimaat en het overleg

tussen de voorzitters van de verschillende plg's komt de stand van zaken aan de orde.

---

### 1.5 De school heeft schoolregels opgesteld.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Binnen de school zijn er voor de kinderen drie basisregels/kapstokregels opgesteld; wij zorgen goed voor elkaar wij zorgen goed voor de materialen wij zorgen goed voor de omgeving

---

### 1.6 Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

#### Toegevoegde bestanden

- Regels en afspraken Pleinwacht...

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Voor school, zowel in de ochtend als in de middag, en tijdens het buitenspelen is er een schema wie waar toezicht houdt en wat de afspraken hierover zijn.

---

### 1.7 Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Deze regels worden ieder jaar wel benoemd. Ouders die als begeleiding meegaan worden hierover geïnformeerd. Regels Kamp: \* Luisteren als wij praten \* Een raam is geen deur \* Als iemand van de leiding iets aan je vraagt doe je dit \* Geen eten op de slaapzaal \* Bedden blijven staan waar ze staan \* 1 signaal- 1 waarschuwing met time out- \* Respect voor elkaar, omgeving en materialen \* Veiligheid voor iedereen \* Niet weglopen! \* Nooit iemand alleen laten

---

### 1.8 Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op basis van de kapstokregels maakt iedere groep en unit een vertaalslag naar de klas.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol Regenboog.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een document waarin staat wat wij verstaan onder grensoverschrijdend gedrag en incidenten. We hebben dit in een pestprotocol verwoord. Dit staat op de site en is voor een ieder te lezen.

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ook pestprotocol.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit hebben we teambreed gedaan.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt niet standaard bij nieuwe medewerkers. Wel is er een inwerkplan en worden nieuwe medewerkers gekoppeld aan een maatje. Daarnaast is er een huishoudelijk reglement.

---

Toegevoegde bestanden

- Huishoudelijk reglement KBs De...

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De beleving van de sociale veiligheid meten we op de volgende manieren; leerlingvragenlijst Integraal, oudervragenlijst uit integraal, leerkrachtenvragenlijst uit Integraal, vragenlijsten Zien, oudergesprekken, kindgesprekken, groepsbesprekingen met de IB-er.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De incidenten worden niet structureel gerapporteerd. Er is geen overzicht van de incidenten en het wordt ook niet jaarlijks besproken met bhv of anderen. Er is wel een goed beeld van de veiligheidsrisico's. Ieder jaar worden de gymzalen en speelpleinen gecontroleerd. In 2014/2015 is er een RI&E uitgevoerd en zijn er acties opgesteld en uitgevoerd. d.d. oktober 2016: er is een document waarin de ongevallen geregistreerd worden. Deze lijst wordt 2x per jaar besproken door BHV en directie en waar nodig verbeteringen aangebracht.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken officiële instanties om toestellen en pleinen te keuren.

2.4

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

---

2.5

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We moeten alert blijven op de nieuwe ontwikkelingen. De BHV-ers houden ons, na hun jaarlijkse bijscholing, op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen.

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat gebeurt door mensen zelf, door ouders of door officiële instanties.

---

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er een opmerking komt wordt dit altijd serieus aangepakt.

---

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben drie contactpersonen op school die jaarlijks scholing krijgen. De kinderen horen ieder jaar dat deze contactpersonen er zijn. In alle klassen is zichtbaar dat er contactpersonen zijn. In de hal hangt een brievenbus voor een anonieme melding. In de schoolgids staat hierover geschreven. Er zijn ook BHV-ers op school. Daarnaast kunnen ouders een externe vertrouwenspersoon benaderen.

---

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:



Binnen onze school is er een professionele leergemeenschap pedagogisch klimaat die ieder jaar doelen stelt. In deze plg zitten ongeveer 8 personen uit ieder leerjaar van de school plus een intern begeleider.

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een duidelijk en logisch netwerk om de school met instanties, gemeente en politie en leerplichtambtenaar en ggd.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Privacy leerlingen en dossiergegevens is vastgelegd. In de schoolgids staat bij 6.2 informatieverstrekking aan derden. Voor uitwisseling van gegevens handelen we conform de afspraken zoals die zijn vastgelegd in SWV Passenderwijs en de POVO procedure.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels de contactpersonen.

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels onze sociaal emotionele methode PAD (programma alternatieve denkstrategieën).

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens gesprekken in de gesprekkencyclus komt dit leerkracht gedrag ter sprake

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken de methode PAD. In groep 8 krijgen de leerlingen seksuele voorlichting. In elke groep worden de groepsregels opgesteld en leren we de leerlingen samen te werken. In groep 5 en 6 krijgen de leerlingen lessen over veilig internetten.

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De contactpersonen volgen jaarlijks een training om kennis bij te houden. Zij informeren het team bij nieuwe ontwikkelingen. Binnen het team wordt het pestprotocol door leden van de professionele leergemeenschap pedagogisch klimaat toegelicht en uitgelegd.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle aangestelde contactpersonen volgen verplicht deze scholing.

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken Parnassys en Zien.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We trachten het wel altijd op te merken. We zijn ons er wel erg bewust van en gaan er serieus mee om.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met IB-ers die gekoppeld zijn aan groepen. Er is genoeg en intensief overleg tussen leerkracht en ib-er. Daarnaast hebben we een stappenplan waarin duidelijk wordt wat je moet doen, met wie je in gesprek kan/moet en wat de volgende stap is.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer wenselijk en nodig een meerpartijenoverleg met de ggd en passenderwijs

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**



Gekozen antwoord

In orde

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt veel geregistreerd in het leerlingvolgsysteem, bij de betreffende leerlingen. Ook hebben de contactpersonen een eigen dossiervorming. In de plg pedagogisch klimaat wordt een paar keer per jaar alle incidenten doorgenomen en hoe het gaat in de groep ten einde hiervan te leren.

---

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

## van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

d.d. 13-10-2016 We hebben een kwaliteitskalender samengesteld waarin we volgens de richtlijnen van HGW acties en doelen hebben genoteerd. Ieder schooljaar wordt er een nieuwe kalender opgesteld. Deze wordt besproken met het IB team en wordt bovenschools bekeken.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

