



De provinciale verkiezingen van 20 maart hebben de nodige onrusten in het politieke landschap veroorzaakt. De verkiezingen die de groepen 7 en 8 een maand eerder hielden hebben de leerlingen in deze groepen ook enorm beziggehouden, en een enorme positieve vibe gegeven.

In het kader van het IPC thema “Voortrekkers van verandering” hebben de kinderen geleerd welke staatsvormen er zijn en hoe bijvoorbeeld een dictatuur en een democratie werkt. Om dit te ervaren hebben de kinderen in groepjes hun eigen partij opgericht. Wat komt hier allemaal bij kijken? Waar sta je voor? Hoe draag je dat uit? Hoe organiseer je je? Wat wordt je partijprogramma? Hoe presenteer je jezelf? Ter voorbereiding werd een lid uit de Eerste Kamer uitgenodigd die het een en andere kwam vertellen. Ook de geschiedenis van de Nederlandse staatsinrichting is behandeld. En wie zijn de huidige partijen die in Nederland regeren? En wie vertegenwoordigen ons in de Tweede Kamer, wie zijn onze ministers?

In de aanloop naar de school verkiezingen werd ik door verschillende partijen benaderd. Hoe kijk aan tegen de verkeersdrukte op de Steinhagense weg? Wat is mijn mening over het aanbod van speeltoestellen op het grote plein? Wat vind ik van de herinrichting van een ‘loze’ ruimte in de school. Wil ik meewerken als hun partij zou winnen en dus de belofte waar gaan maken? Mooi om te zien is dat er ineens andere talenten van kinderen zichtbaar worden. Het stille meisje dat er ineens als lijsttrekker staat. De creatieve groep die heel goed out of the box kan denken. De sportieve jongen die ineens blijkt te beschikken over een enorm schrijftalent. Het goede aan een methodiek als IPC is dat door de werkvorm die gekozen wordt, de betrokkenheid, het leervermogen en de eigen grenzen van het kunnen bij veel kinderen opgerekt worden.

Eén partij was zo handig om met mij een deal te sluiten. Als zij zouden winnen, dan zou ik er mede financieel voor zorgen dat hun plan uitgevoerd zou worden. Helaas, ze kwamen 1 stem tekort om als klasse winnaar door te gaan naar de eindronde. Maar, dat heeft hen er niet van weerhouden toch hun plan gerealiseerd te krijgen. Daar stonden ze weer, de leden van de PvdK uit groep 7c (partij voor de kinderen) in mijn kantoor. Of we toch niet die niet benutte ruimte kunnen veranderen in een leerplek? Hun enthousiasme was zodanig dat ik heb gezegd dat als ze met een concreet plan en een realistische begroting zouden komen, ze groen licht zouden krijgen.

De partijleider werd mijn gesprekspartner en na een paar dagen lag er, geschreven op 1 A4 (de meeste bedrijven zouden alleen al hierdoor blij worden) een begroting en een plan van aanpak. Er lag een realistisch plan, geen onuitvoerbare wensen en met een bedrag waar we niet failliet van zullen gaan. Na overleg met meester Teun heb ik hen laten weten dat we het plan gaan realiseren! Binnen een paar weken. Zelf wilden ze graag meehelpen met schilderen van de ruimte. Binnenkort is het plan gerealiseerd. Deze week wordt er samen met deze kinderen geschilderd. Deze kinderen hebben geleerd dat het echt de moeite waard is ergens voor te staan, hebben doorzettingsvermogen getoond en hebben geleerd dat democratie een vorm is waar iedere burger inspraak kan hebben en iets voor elkaar kan krijgen.

De winnaar van de verkiezingen, DVP (De voetbal Partij) bestaande uit leerlingen van groep 7b, was de volgende partij die na de winst bij mij kwam. Ze vonden het spannend om bij mij in kantoor hun verhaal te doen, en hadden zich dan ook goed voorbereid. Een plan, een begroting, alles stond op

papier.

Hun programma, het realiseren van een groter panna veld op het grote plein, willen ze nu gaan realiseren. Dat deze grond niet van de school is maar van de gemeente, was wel een teleurstelling, maar geen reden om nu niets meer te doen.

Samen (de partijleider Jolijn en een van de leden Bas) hebben we een mail opgesteld aan de gemeente, om met elkaar in gesprek te gaan. De partij heeft goed nagedacht. Ze willen een sponsorloop organiseren om het geld bij elkaar te krijgen. Ze houden een handtekeningen in de buurt om draagvlak te krijgen. Ze hebben bij een leverancier van panna veldjes geïnformeerd naar de kosten. De taken binnen de partij zijn verdeeld. Is de een bezig met de pr, de ander gaat in gesprek met mij en een volgende kijkt wat er praktisch nodig is.

We wachten nu op de eerste reactie van de gemeente. Ze zitten in groep 7 en hebben nog 1,5 jaar om hun droom te realiseren. En van wat ik gemerkt heb, gaan ze deze droom niet zomaar opgeven! Wat een mooie manier van leren!!

Hellen