

Blog januari 2019

Vier maanden op weg

U bent gewend maandelijks een blog te lezen. Door alle veranderingen in de school is mij dit de afgelopen maanden niet gelukt. Ook het continu op zoek zijn naar (inval)leerkrachten vraagt veel tijd. We zijn dan ook erg blij dat we nu in iedere groep een goede bezetting hebben! In groep 6a en 6b heten we Marije van Kortenhof welkom. Zij blijft tot de zomer. Ook werkt nu in groep poes een nieuwe invaller, Wilma Koerse. Marjolein Hartog is na haar zwangerschaps- en bevallingsverlof weer terug 'op het honk'.

Graag praat ik u bij over het een en ander...

Kerst

Wat hebben we met elkaar een heerlijke kerstperiode gehad. De avondviering en het eten in de klassen was erg gezellig. Ook het samenzijn van veel ouders op het plein is enorm goed bezocht en positief ervaren. Dit krijgt zeker een vervolg.

De kerstviering op vrijdagochtend was erg sfeerful. Wat is het toch bijzonder om een live band te hebben op onze school. Dit geeft zo'n meerwaarde aan een viering! Ook de aanwezigheid van de pastoor van de kerk was een rijke aanvulling.

Veel dank aan alle ouders die een bijdrage hebben geleverd aan een van de kerstactiviteiten. Ook de ouderband "Kleur" enorm bedankt voor de mooie muzikale bijdrage!!

Begin van dit jaar starten we met 3 grote veranderingen.

1. Andere schooltijden
2. Engels in groep 1 t/m 8
3. IPC; zaakvakken op een geïntegreerde manier aanbieden

En nu zijn we alweer 4 maanden op weg. Wat is de stand van zaken?

1. Andere schooltijden

We merkten in het begin van het schooljaar dat we als team erg moesten wennen aan de pauzetijden. En soms nog wel. Leerkrachten hebben nu tussen 8.30 en 14.00 uur 15 minuten pauze (en na schooltijd een half uur). Dit vraagt om een strakke planning, omdat een ander je groep overneemt. Hoe de kinderen de eetpauze beleven is wisselend. Sommige kinderen vinden de tijd om te lunchen te kort, een aantal vindt het te lang en de meesten vinden het prima zo.

Rond de rapporten tijd willen we u en uw kind hierover een paar vragen stellen. We gaan de schooltijden niet aanpassen, maar kunnen n.a.v. de uitkomsten van de vragen, wel kijken of en waar we zaken aan kunnen passen.

We merken veel meer rust in de school. Doordat er minder breng en haal momenten zijn, en een minder lange pauze tussen de middag, geeft dit zichtbaar en voelbaar meer rust in de school. Of dit doorwerkt in de effectieve lestijd, in het welbevinden en de resultaten, zullen we de komende weken gaan merken (dan worden de cito's afgenomen). Dit was overigens niet het uitgangspunt, maar wel willen we minimaal dezelfde leeropbrengsten behouden.

2. Engels in de groepen 1 t/m 8

De ene leerkracht vindt het geven van Engels makkelijker dan de andere leerkracht. We willen graag iedere leerkracht in haar eigen tempo (binnen gestelde normen) het geven van Engels onder de knie laten krijgen. Dit doen we d.m.v. training, samen voorbereiden van lessen en het observeren in de groepen. De werkgroep Engels heeft een jaarplan gemaakt met hierin van tevoren gestelde doelen. Tot nu toe lopen we op schema en doen we alles wat we met elkaar hebben afgesproken. Bij vieringen hebben we hiervan al het een en ander kunnen zien.

3. IPC; projectonderwijs

We starten nu met een nieuw thema. De eerste week is nog een week waarin de leerkrachten met elkaar het project verder voorbereiden. Komende week kan uw kind u vertellen waar de komende periode over geleerd gaat worden.

Zelf zijn we als team positief. Op de studiedag van 6 december heeft het team veel tijd gekregen om met de units inhoudelijk aan de slag te gaan met IPC. Ervaringen delen, met elkaar voorbereiden, bespreken wat we willen dat de kinderen echt gaan leren en op welke wijze we dit het beste kunnen gaan aanbieden. De twee IPC-coördinatoren en de werkgroep houden de jaarplanning in de gaten. We merken dat de meeste leerlingen erg enthousiast zijn over deze manier van onderwijs en leren. Bij een aantal leerlingen merken we ook dat deze manier van werken andere vaardigheden vraagt die de leerling (nog) niet beheerst. Dit vraagt van ons om hier rekening mee te houden en hier het onderwijsaanbod op aan te passen. Via de app en ook op de vieringen heb ik al veel mooie leermomenten voorbij zien komen.

Schoolpleinen

Het kleuterplein wordt vernieuwd. We hadden gehoopt dat we al voor de kerst klaar zouden zijn. Zoals u kunt zien is dit niet gelukt. Weet dat we er achter de schermen druk mee zijn en zodra we alles klaar hebben, gaat de schop de grond in.

Op het grote plein zijn we in gesprek over een nieuw speeltoestel. Gelukkig gaat dit er ook komen. Voor de kerst hebben we twee voorbeelden ontvangen en hebben we in een aantal groepen de leerlingen mee laten kijken. Het kan zijn dat we naast het budget dat de gemeente ter beschikking stelt nog wat extra budget nodig hebben voor een toestel dat de meeste kinderen net iets uitdagender vinden. We denken erover om met elkaar een sponsorloop te gaan organiseren. Ook dit project loopt.

Nieuwe website

Achter de schermen is hard gewerkt aan een nieuwe website. Deze nieuwe website is net als de app van Social Schools. Het is voor ons dan makkelijk om een bericht direct op de app en op de site te plaatsen. Ook hier hadden we gepland de site voor de kerst de lucht in te krijgen. Helaas liepen op het eind een paar zaken niet zoals gepland. Maar het komt eraan.

Peutergroep Snoetjes

De peutergroep is volgens planning verhuist naar ons lokaal eend. We gaan begin februari de locatie feestelijk officieel openen. We heten de peuters en de pedagogisch medewerkers van harte welkom in onze school. Het is fijn dat we nu nog makkelijker de mogelijkheid hebben om samen te leren en te spelen. De overgang van peutergroep naar kleuterklas zal nu ook soepeler gaan. Ook zal de peutergroep steeds meer betrokken worden bij activiteiten van onze school (passende bij de leeftijdsgroep).

Inspectiebezoek en audit

Eind januari komt de inspectie van het onderwijs een thema onderzoek 'didactisch handelen' verrichten op onze school. Na het bezoek zal ik u vertellen wat de feedback van de inspectie is.

Binnen onze stichting Kalisto houden we audits. Dit is een waarderend onderzoek waarbij directies van andere scholen onze school komen bezoeken. Als ontvangende school hebben wij een onderzoeksvraag (deze vraag heeft betrekking op het zichtbare eigenaarschap bij leerkracht en leerling) geformuleerd waarop de audit betrekking heeft. Voor deze auditdag zullen ook enkele ouders benaderd gaan worden voor een interview. Deze audit vindt plaats op dinsdag 5 februari.

De maand januari en februari zijn de maanden van cito's, rapporten, en driehoekgesprekken. Met elkaar kijken we naar de groei van de leerling, wat hebben ze geleerd en waar kunnen we nog verbeteringen verwachten. Om daarna te beginnen met de tweede helft van dit schooljaar!

Rest mij u nog een sprankelend, gezond, liefdevol en leerzaam 2019 te wensen!

Hellen