



Blog oktober 2018

De Regenboog Helpt

Een ander belangeloos helpen, wanneer heeft u dat voor het laatst gedaan?

Een van de basisafspraken in onze school is 'zorg voor elkaar'. Kinderen weten inmiddels dat je de ander kan helpen, dat we niemand buitensluiten en dat je iemand die verdrietig is kan troosten. Gelukkig zien we kinderen dit dagelijks doen.

Toch willen we de afspraak 'zorg voor elkaar' meer gaan uitdragen. Hoe kunnen wij als team en u als ouders meer betekenis geven aan deze afspraak?

- Hoe leren we uw kinderen/onze leerlingen dat een ander helpen bijdraagt aan een maatschappij waarin het niet alleen draait om wat je hebt maar meer om wie je bent.
- Hoe leren we de kinderen dat een ander helpen je een rijker mens kan maken?
- Hoe leren we de kinderen dat geven vaak mooier is dan ontvangen?
- Hoe leren we de kinderen dat de ander helpen een vanzelfsprekendheid wordt?

Een commissie, bestaande uit een aantal teamleden, heeft zich hierover gebogen. "*De Regenboog Helpt*" is hieruit voortgekomen.

Ieder schooljaar gaan we het volgende uitvoeren

Iedere twee leerjaren (1-2/3-4/5-6/7-8) koppelen een goed doel aan een IPC-thema. Op deze manier wordt het steunen van een goed doel geen losstaande activiteit maar leren kinderen binnen een betekenisvolle context.

Het kan zijn dat er iets gebeurt in de wereld wat goed aansluit bij waar de kinderen op dat moment over aan het leren zijn. Het is dan mooi om hierbij een actie op touw te zetten. Het kan ook zijn dat een leerjaar van tevoren een koppeling maakt tussen een IPC-thema en een goed doel.

Een voorbeeld uit de praktijk

De groepen 7 en 8 werken nu aan het thema 'Nederland Waterland'. Het internationale leerdoel dat gekoppeld is aan dit thema is om te leren hoe elders in de wereld het water gereguleerd wordt. Wij hebben de Deltawerken (n.a.v. de watersnoodramp), wat hebben andere landen?

Hoe ontstaat een watersnoodramp? Wat zijn hierbij de krachten van de natuur?

De tsunami in Sulawesi is verschrikkelijk en treft vele burgers. Voor de leerkrachten in de groepen 7 en 8 een moment om de kinderen te betrekken bij de actie die rondom deze natuurramp is ontstaan. Op deze manier gaan leren, handelen en 'zorgen voor elkaar' hand in hand. En zijn we betekenisvol aan het leren.

De groepen 1-2, 3-4 en 5-6 hebben op een ander moment in dit schooljaar een actie, gekoppeld aan een IPC-thema. Het mooie is dat er dus ook een spontane actie, passend bij een thema, kan ontstaan. Hiervoor geven we het eigenaarschap aan de leerkrachten, maar ook aan de kinderen.

We hebben afgesproken dat ieder leerjaar ieder schooljaar één actie op touw zet.

Wat doen we nog meer?

Ieder jaar doen we mee aan de Vastenactie. We leren de kinderen dat het doen van een klein huishoudelijk klusje wat geld kan opbrengen. Dit geld houd je niet zelf, maar doneer je aan het project waar we op dat moment voor sparen. Dit zijn altijd projecten waar kinderen uit arme(re) landen beter van worden. Ook hier gaat het weer om betekenisvol leren. De kinderen leren over een ander land, leren over kinderen met een andere achtergrond en leren wat het is om een actief burger te zijn.

Lustrumjaar; "Zorg voor elkaar, hier en daar"

De commissie heeft bedacht dat het mooi is om in een lustrumjaar (eerste is in 2020-2021) naast bovenstaande een grote actie op te tuigen. Bij het vorige lustrum hebben we meegedaan aan de actie van het glazen huis. Nu zouden we het mooi vinden om kinderen 'hier en daar' te ondersteunen:

Kinderen die het 'hier' moeilijk hebben doordat ze heel ziek zijn. Een mooie actie is geld sparen voor het doen van onderzoek voor de zieke kinderen van het Sophia's kinderziekenhuis.

Kinderen die het 'daar' moeilijk hebben zijn de kinderen die opgroeien in een omgeving zonder iets. Hoe fijn is het als we hen een keer blij kunnen maken met een cadeautje. Het is voor ons niet voor te stellen dat een kind helemaal geen speelgoed of gevulde etui heeft. Een actie als Schoenmaatje van Edukans past hier heel mooi bij.

In het nieuwe schooljaar (2019-2020) gaan we dit verder uitwerken.

Samenwerking met Kind & Co

Graag willen de acties samen met de kinderopvang Kind & Co oppakken. Hierover zijn we met elkaar in gesprek.

Onderwijs kerndoelen

Behalve dat wij het als team erg waardevol vinden om de afspraak 'zorg voor elkaar' meer uit te dragen, voldoen we hiermee ook aan de onderwijs kerndoelen die horen bij burgerschap.

Wanneer heeft u iets belangeloos voor een ander gedaan?

Zelf ben ik een paar jaar geleden naar Ghana geweest en heb daar zelf ervaren hoe het is om op te groeien met helemaal geen materialen, om les te krijgen in een ruimte zonder tafels, stoelen, schriften en andere onderwijsmaterialen. Om naar Ghana te kunnen heb ik toen zelf een groot bedrag bij elkaar gespaard, voor het goede doel.

Daarnaast geef ik spullen die wij niet meer gebruiken weg aan gezinnen die hier nog veel aan kunnen hebben. Onder andere mooie kleren, boeken, spelletjes.

Op o.a. deze manier probeer ook ik, op mijn manier, bij te dragen aan 'zorg voor elkaar'.

Wat zou u kunnen doen?

Ik weet dat er veel bedrijven zijn waar het doen van vrijwilligerswerk gestimuleerd wordt. Wanneer een werknemer een x aantal uren vrijwilligers werk doet, kan hij/zij een beloning krijgen in de vorm van een x bedrag, die de werknemer weer schenkt aan een eigen gekozen goed doel.

Deze week heeft een ouder op deze manier zijn 'Community Grant' geschonken aan onze school, zodat wij het kleuterplein nog mooier kunnen aankleden of extra chromebooks kunnen aanschaffen. Deze ouder heeft zijn uren dat hij oud papier ophaalt voor de school, en meegaat met excursies e.d. opgegeven als vrijwilligerswerk.

Op deze manier is het een win-win situatie, voor u, voor uw kind en voor een goed doel. En dat goede doel hoeft echt niet onze school te zijn. Deze keus laat ik helemaal aan u.

Samen op weg naar goud!

De Regenboog helpt, helpt u mee?

Fijne herfstvakantie,
Hellen